

2019 직업능력 유공자(훈·포장자) 및 NCS기반 우수직업교육훈련 경진대회 수상기관 해외연수 결과보고

1. 연수목적

- 직업능력 유공자(훈·포장자) 및 NCS기반 우수직업교육훈련 경진대회 수상기관의 해외 우수기관 방문 및 사례수집 등을 통해 직업능력개발분야에 대한 기여와 사기진작 도모

2. 연수개요

- 연수국가 : 프랑스

<연수국가 선정사유>

프랑스는 전통적으로 직업교육훈련을 중요하게 생각해온 나라로 헌법에서도 그에 대한 권리에 대해 다루고 있을 정도이다. 특히, 2015년도에 시행된 직업교육법은 사회의 변화 추세에 맞춰 새로운 평생교육 및 직업교육 수요에 부응하고, 평생교육 및 직업교육이 가장 필요한 계층이 우선적으로 혜택을 받을 수 있도록 하는데 가장 중점을 두고 있다. 또한 고용과 경력개발 촉진을 위한 직업교육제도를 마련하였다. 따라서 프랑스 직업능력개발 정책의 특징, 미래 산업기술 변화에 따른 직업훈련 분야 지원내용 등 관련 사례조사 및 벤치마킹을 위해 프랑스를 연수국가로 선정

- 연수기간 : '19. 11. 8(금) ~ 11. 15(금), [6박 8일]

- 연수 인원 : 10명

구분	소속	직위	성명	상격	비고
1	두산중공업	기술과장	이00	철탑훈장	훈포장자
2	에스에이치엠앤씨	대표이사	배00	석탑훈장	”
3	(주)연세인재개발원	대표이사	전00	산업포장	”
4	(주)코어넷	전무	서00	산업포장	”
5	그린자동차 직업전문학교	과장	김00	대상	경진대회
6	효성직업능력개발원	팀장	심00	금상	”
7	대한상공회의소 경기인력개발원	교사	서00	금상	”
8	고용노동부	사무관	구00	-	인솔
9	공단	차장	김00	-	”
10	공단	과장	이00	-	”

○ 연수 일정

일 자	지 역	주 요 일 정
11. 8(금)	인천→파리	·인천 공항 출발 (14:00) ·파리 도착 (18:30) ·워밍업 워크숍
11. 9(토)	파리	·파리 문화탐방
11.10(일)	파리→마르세이유	·마르세이유 문화탐방
11.11(월)	마르세이유→엑상프 로방스→니스	·엑상프로방스, 니스 문화탐방
11.12(화)	니스→파리	·[기관방문1] RIVIERA-FRENCH INSTITUTE (민간 훈련센터)
11.13(수)	파리	·[기관방문2] Lycee Leonard de Vinci (국립 기술·직업고등학교)
11.14(목)	파리	·[기관방문3] E'cole 42(글로벌 IT 교육기관) ·파리 공항 출발 (21:00)
11.15(금)	인천	·인천 공항 도착 (15:55)

○ 연수단 구성 및 역할

구 분	참 석 자	비 고
직업능력 유공자	두산중공업 이00 기술과장 등 4명	· '19년 직업능력 유공자(훈.포장자)
경진대회 수상기관	그린자동차 직업전문학교 김00 과장 등 3명	· '19년 NCS기반 우수직업교육훈련 경진대회 수상기관 담당자(대상,금상)
고용노동부	구00 사무관	· 연수단 인솔 총괄 · 해외 우수 직업교육훈련 사례 체험을 통해 직업교육훈련 사업방향 설정 참고자료로 활용
공단	김00 차장	· 직업능력개발 유공자 인솔 · 해외 직업능력개발 정책의 특징 등 사례조사
	이00 과장	· 경진대회 수상기관 담당자 인솔 · 미래 산업기술 변화에 따른 해외 직업훈련 분야 사례조사

3. 방문기관별 연수내용

□ RIVIERA-French Institute

○ 기관소개

- 1990년에 설립된 개인 및 기업을 위한 훈련시스템이 갖춰진 도제 훈련센터로 기업체들의 직업교육 및 연수를 담당하는 민간훈련센터

○ 주요특징

- 훈련분야는 사무자동화, 창업, 개인개발, 언어, 프로젝트 관리, 판매, 기업커뮤니케이션, 사업전략, 재무, 인적자원, 유통 등 143개 직종을 훈련
- 기업 방문교육은 기업체 상담을 통해 경영자에게는 기업 마케팅과 회사운영 및 직원복지에 대한 교육을 제공하고 직원들에게는 143개 직종 중 직원들이 희망하는 교육을 제공
- 훈련비용은 한국과 유사하게 기업들이 내는 세금으로 이루어진 기금을 활용하여 정부가 지급
- 한 기업에서 4명 이상의 교육 인원이 있으면 기업으로 방문하여 교육이 진행되고, 4명 미만인 경우는 다른 기업들의 교육생과 같이 훈련센터에서 교육 진행

○ 주요 질의응답

- Q : 한국은 훈련 체계가 취업 목적의 실업자를 대상으로 하는 훈련과 직무능력 향상 목적의 재직자 훈련이 있는데, 이 기관의 가장 주된 훈련 대상과 목적은 무엇인가요?
- A : 이 곳도 마찬가지로 실업자를 위한 취업교육과 재직자를 위한 직무능력 향상 교육이 있음. 재직자들에 대한 교육을 우선적으로 하며, 실업자 교육은 국가 직업 관리소의 판단에 따라 무료 교육 지원
- Q : 실업자 교육의 경우 취업 연계를 해주는지?
- A : 예를 들어, 관광 가이드를 하고 싶은 경우 직업정보를 찾으려 스스로 언어가 부족하다 느끼면 국가 직업 관리소에 도움을 요청하고, 국가 직업 관리소는 경쟁력이 있다고 판단되는 실업자에게만 교육 비용을 무료로 지원

- Q : 훈련비용을 국가 기금으로 운영하는 것은 한국의 제도와 비슷
- A : 이 학교는 사립학교이지만 국가기관과 같이 일을 하고 있으며, 국가기관의 요청을 받아 교육을 시키고 기업체에 직접적으로 교육을 제공하기도 함
- Q : 143개 과정에 대한 교육이 이 학교의 규모로 가능한지?
- A : 이 곳에서 교육을 받는 사람들은 대부분 실업자들이며, 기업 교육은 교수가 기업체 방문 교육으로 이루어짐
- Q : 실업자 및 재직자훈련의 인기 직종은 어떤 것인지?
- A : 원래 실업자 및 재직자들의 인기 직종은 영어교육이었지만 현재는 컴퓨터 교육 및 기술 교육을 많이 선호하고 있음

○ 기관 방문 사진



□ Lycee Leonard de Vinci

○ 기관소개

- 1993년 개관된 교육부 산하에 있는 일반, 기술, 직업교육으로 구분되어 있는 고등학교로 1,800명의 학생들이 재학 중

○ 주요특징

- 일반교육 40%, 기술분야 30%, 직업교육 30%로 나뉘어져 있음
- 광학, 기계, 전기, 자동차, 전자, 컴퓨터, 과학기술, 행정관리 및 운송, 물류 등 다양한 기술에 대한 교육이 있음
- 광학(안경)의 경우 시중에 있는 모든 가공장비를 구비하여 실습이 이루어지므로 취업 시 바로 적용 가능하며, 장비는 교육청에서 지원. 또한 기술교육뿐만 아니라 실제 판매 매장과 같은 시설에서 판매 실습까지 수업이 이루어짐
- 학기 중 총 22주간 기업 실습을 통해 성적이 매겨지며 적응을 잘하는지 등의 데이터를 학교로 보냄
- 졸업 후 60%는 진학을 하고 나머지 40%는 취업을 하는데 취업률은 거의 100%

○ 주요 질의응답

- Q : 실습은 학교 자체 교수들이 하는지 아니면 외부 현장 전문가 섭외를 통해 하는지?
- A : 대부분 자체 교수들이 실습교육을 진행하고 간혹 초빙 강사로 진행하는 경우 있음
- Q : 수업 중 이론과 실습의 비율은 어떻게 되는지?
- A : 교수마다 조금씩 차이가 있지만 50~60% 이상 실습 위주로 교육
- Q : 자격증 제도가 있는지? 있다면 학생들은 평균 몇 개의 자격증을 취득하는지?
- A : 국가자격증(BTS)이 있으며 70%가 자격증을 취득하는데, 1개의 자격증만 취득할 수 있음. 여기서는 하나의 자격증만 목표로 하기 때문에 다른 전공을 통해 자격증 취득은 할 수 없음

- Q : 자격증 유형은 어떤 것이 있는지?
- A : 4개의 유형이 있으며 전체 BTS의 자격증이 몇 개가 있는지 정확히 모르지만 이 학교에는 60~70개 정도가 있음. 실습과 이론 시험을 통해 자격증 수수료 비율은 70%이며, 30% 학생이 수수료에서 떨어지면 1년의 기회가 더 주어짐

○ 기관 방문 사진



□ E' cole 42

○ 기관소개

- 파리에 위치한 에콜42는 프랑스의 통신재벌인 Free모바일의 자비호니엘이 개인 재산을 투자해 2013년에 설립한 SW교육기관으로 SW교육의 혁신, 교육계의 기적 등이란 별칭으로 프랑스는 물론 전 세계에서 주목하는 사립 SW교육기관이다. 한국에서도 4차 산업혁명에 대처하는 SW 인력 육성의 성공사례로 에콜42를 제시한 사례가 많으며, 현재 과학기술정보통신부와 서울시가 '한국판 에콜42'인 '이노베이션 아카데미'를 설립하여 교육생을 모집 중에 있다.

○ 주요특징

- 에콜42는 학비, 교수, 교재가 없는 3無의 학교로 유명
- 주체적이고 협업 능력이 뛰어난 IT 인재 양성이 목적
- 학습자가 생각하고 활용하는 능력을 스스로 키워나가는 것을 목표로 하고 있음
- 입학과정 및 커리큘럼
 - 사전 테스트 : 온라인 논리력 테스트(차수당 3,000명 선발)
 - 라 빠쎌 : 4주간 오프라인 코딩 테스트(차수당 1,000명, 1년 중 3차수 운영)
 - 본과정 : 기술분야-단계별 3단계 프로젝트 기반 과정(차수별 300명 이하 선발)
 - 인턴십 : 1년차 후 4~6개월(필수)/ 2년차 중 개인선택/ 3년차 후 6개월(필수)

○ 주요 질의응답

- Q : 설립자 개인으로부터 학교 운영비를 지원받는데 자금에 대해 재정, 회계 통제를 받는지 궁금?
- A : 정부에 의한 회계 감사를 받지 않고 자체 위원회에서 회계 감사를 받고 있음

- Q : 학교 졸업 후 사회적 인정의 개념으로 볼 때 서열이 있다면 몇 번째 정도인지?
- A : 이 학교는 학위가 없는 학교이기 때문에 서열 개념은 아니며 IT 에서는 최고 자부심을 가지고 경력을 인정받고 있음
- Q : 학교 졸업 후 취업은 어떤지?
- A : 졸업생들은 유럽 내 여러 나라 대기업 등에 취업을 하고 있으며, 취업률은 거의 100% 임

○ 기관 방문 사진



4. 연수 성과분석

□ 잘된 점

- 해외의 직업훈련제도 및 훈련시설 탐방을 통하여 우리나라의 직업능력개발 정책에 대한 시사점을 모색할 수 있는 기회 마련
- 현지 역사·문화체험 프로그램을 통하여 전문과 식견을 넓히고, 학벌과 기술인에 대한 편견 없는 사회적 분위기 등 우리 사회가 나아가야할 방향에 대해 생각할 수 있는 계기가 됨

□ 향후 연수 시 유의점

- 방문기관이 주로 직업훈련기관에 치중해 있어 현장 사례를 학습할 수 있는 기업이나, 정책조사를 위한 정부기관 등으로 방문 대상 다양화 필요
- 차후 연수 국가로 복지와 성장의 균형에 중점을 둔 북유럽 국가로 연수국가 추천